

## Principper vedr. skole-hjemsamarbejdet om uddannelsesparathed

Formålet med **uddannelsesparathedsvurderingen** er at give eleverne den bedst mulige overgang til ungdomsuddannelsen, hvilket vi ser som skolens kerneopgave.

Vi ser arbejdet med at gøre alle elever uddannelsesparate som en **løbende og dynamisk proces** i hele forløbet 7.-9./10. klasse. Derfor orienterer vi om dette allerede på 7. årgang på forårets forældremøde

Derfor drøfter vi ved alle trepartsamtaler elevens uddannelsesparathed ud fra følgende kriterier:

### **Faglige kompetencer**

**Personlige kompetencer** (motivation og lyst til læring, selvstændighed, ansvarlighed, mødestabilitet, valgparathed)

**Sociale kompetencer** (samarbejdsevne, respekt, tolerance)

**Praksisfaglige kompetencer** (praktiske færdigheder, kreativitet, arbejdskendskab)

Hvis en elev vurderes "ikke uddannelsesparat" i 8. årg. sker orienteringen af elev og forældre herom altid mundtligt forud for den skriftlige orientering.

Vi aftaler i hvert enkelt tilfælde, hvilke indsatser der skal sættes i værk for at eleverne herefter kan blive uddannelsesparate

Læs evt. mere om regler og vejledning vedr. uddannelsesparathed her:

[bekendtgørelse](#) og [vejledning](#)