



Principper vedr. understøttende undervisning

Med baggrund i folkeskolelovens definition af den understøttende undervisning som *"forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel."* arbejder vi således:

Den understøttende undervisning tilrettelægges med følgende mål og indhold:

- færdighedstræning, selvstændigt elevarbejde og faglig fordybelse
- klasselærersamtaler med enkelte/grupper af elever for at styrke *feedback/evalueringskultur og elevinddragelse*
- undervisning i de obligatoriske emner
sundhed- og sexualundervisning
færdsels- og førstehjælpsundervisning
samt især *uddannelse og job* - herunder alle aspekter af *uddannelsesparathed*
- praktisk/musiske og åben-skoleaktiviteter i /på tværs af fag
- daglig fællesspisning for at dyrke og styrke *relationerne og fællesskaberne* – elev-elev og lærer-elever samt opmærksomheden på *sundhed og trivsel*

Vedtaget i skolebestyrelsen den 3/11 2016

*Ole Tougaard
Formand*

*Birgit Villebro
Skoleleder*