



Udviklingsplan 2018/2019

Nymarkskolens vision er at skabe et unikt læringsmiljø for unge, hvor den enkelte elev trives og lærer mest muligt. Hele skolens arbejde bygger på vores fem grundlæggende værdier: ansvarlighed, faglighed, mangfoldighed, fællesskab og glæde og dette sker i dialog med den unge og forældrene.

I skoleåret 2018/19 er skolens tre fokuspunkter, mål og indsatser:

1. Læringsmålstyret undervisning og feedback

Skolens overordnede mål er, at alle elever trives og lærer mest muligt samt opnår synlig progression. For at understøtte dette udvikler vi løbende det professionelle samarbejde herom.

- Løbende planlægning og evaluering i "Min uddannelse"
- Udvikling af løbende elevplaner i "Min uddannelse"
- Tolærerordning i lær/træn på 7. – 9. årgang *(10.)
- Månedlige klasseteammøder
- PFL og udviklingsforløb vedr. anvendelse af elevdata og ny viden i PFL-pakke eller selvvalgt tema

2. Bevægelse i undervisning og frikvarterer

Eleverne har minimum 45 min. bevægelse i gennemsnit/dag eller 4 min. i gennemsnit/lektion.

- Bevægelseskoordinatorer på hver årgang



Udviklingsplan 2018/2019

- Frivillige frikvartersaktiviteter arrangeret af elever
- Udviklingsdag for personalet

3. Udvikling af elevernes identitet, kultur og dannelse

- Sammenhængende inklusionsindsats
- Fordybelsesdage
- International koordinator
- Faglokaler



Udviklingsplan 2018/2019

Læringsmålstyret undervisning og feedback				
Delmål	Handling	(Tids)plan	Ansvarlig/deltagere	Tegn/evaluering
Eleverne inddrages i størst mulig grad i opstilling af mål, evaluering og feedback	Den enkelte lærer opstiller faglige læringsmål for hvert forløb. Klasselærerne opstiller sociale og personlige mål sammen med eleverne fra skoleårets start samt efter behov. Ovennævnte mål indskrives i "Min uddannelse" jf. retningslinjer herfor.	Drøftes ved hver ny start samt løbende.	Den enkelte lærer Klasselærere Den enkelte elev	Eleverne kender og arbejder på at nå de opstillede mål i undervisning og samtaler. Eleverne er bevidste om hvilke kriterier de vælger samarbejdspartnere ud fra i forskellige forløb.
	Eleverne inddrages i valg af metode og underemner og bevidstgøres om hvad de reelt har indflydelse på	Hele skoleåret	Den enkelte lærer/elever	Eleverne kommer med input Trivselsundersøgelsen.
	På 7. - 9. årgang deltager begge klasselærere i lær/træn timerne. Timerne bruges bl.a. til målopsætning og feedback i samarbejde med eleverne (individuelt eller grupper) herunder UPV-opfølgning. Klasselærerne afprøver forskellige metoder hertil. Elever har mulighed for at ønske samtale.	Hele skoleåret	Klasselærerne	Klassesamtale Teamsamtale



Udviklingsplan 2018/2019

	Lærergruppen drøfter kvaliteten af forskellige evalueringsmetoder herunder karaktergivningens effekt på elevernes udvikling med eksternt oplæg som inspiration.	Udviklingsmøde i efteråret og opfølgning i storteam og klasseteam	Skoleledelse planlægger og rammesætter	Klassesamtale Teamsamtale
Delmål	Handling	(Tids)plan	Ansvarlig/deltagere	Tegn/evaluering
At styrke det professionelle samarbejde om systematisk anvendelse af data og ny viden	Min. en gang om måneden konverteres onsdagenes storteammøder eller dele heraf til "klasseteammøder". På disse møder arbejdes med pædagogiske tiltag i forhold til opfølgning på elever/klasser ud fra en fælles dagsorden bl.a. med udgangspunkt i klassestatusskemaet.	Tidsplan fastlægges to gange årligt ved opstart og efter jul. Møderne inddeles efter: Fællesmøder er fastlagte. De resterende deles med: to storteammøder og herefter et klasseteammøde	Teamkoordinator (tidsplan) Klasselærere (gennemførelse af møder)	Mødeplan Kontinuerligt ajourførte klassestatusskemaer Ajourført klasselog
	Vi deltager igen i år i det 4-årige projekt "Program for Læringsledelse". Hvert storteam vælger en kompetencepakke og/eller et selvvalgt udviklingsemne fra skoleårets start.	Arbejdet fordeles over hele skoleåret på klasseteammøder og 10 ekstra udviklingstimer i perioden september-marts	Ledelsen rammesætter Storteam udfører	Udviklingsmøder i teamet Teamsamtale Fremlæggelse af forløb på stormøde – evaluering fælles for alle (vidensdeling)



Udviklingsplan 2018/2019

Bevægelse i undervisning og frikvarterer				
Delmål	Handling	(Tids)plan	Ansvarlige	Evaluering/tegn
At understøtte variationen og elevernes læring i skolens fag	Lærerne planlægger, at eleverne bevæger sig i gennemsnit 45 min./dag eller i gennemsnit 4 min./lektion. Lærerne tilpasser aktiviteterne til undervisningens indhold. Det kan både være faglige aktiviteter og brainbreaks.	Løbende	Den enkelte lærer	Dialog med eleverne ift. om de oplever variation og bevægelse i unv. MUS – samtale
	Vi har en bevægelseskoordinator på hver årgang, som skal inspirere og understøtte lærerne i deres arbejde med opgaven. (Se funktionsbeskrivelse).	Fra årets start og løbende gennem året.	Ledelsen	Mødereferater Årshjul for aktiviteter Status- og evalueringsmøde vedr. udv.plan.
	Vi udvikler konkrete bevægelsesaktiviteter med fagligt indhold	3 timer august	fagteam	Konkrete bevægelsesaktiviteter, der prøves af i praksis. MUS – samtale Dialog med eleverne ift. om de oplever variation og bevægelse i unv. Status- og evalueringsmøde vedr. udv.plan.
At eleverne har mulighed for at deltage i fælles (bevægelses)aktiviteter i nogle af deres frikvarterer	Klasserne skiftes til at planlægge frikvarTERSaktiviteter. Der udarbejdes en plan for hele året. Aktiviteterne synliggøres. fx. på skærme, via højttaleranlæg, intra og videospot.	Løbende – planen laves fra årets start.	Bevægelseskoordinatorer bistår elever og lærere og koordinerer ved besøg i alle klasser i lighed med LOMA-menuplanlægning.	Årshjul Elevernes aktive deltagelse i arr. Plakater, opslag, mm. Elevers aktive deltagelse i arr.



Udviklingsplan 2018/2019

Udvikling af elevernes identitet, kultur og dannelse				
Delmål	Handling	(Tids)plan	Ansvarlig/deltagere	Tegn/evaluering
Skabe sammenhængende og fællessprogskabende inklusionsindsats.	Gentænke opstartsdage på syvende	Forslag inden sommerferien, så dette kan startes op som pilotprojekt for skoleår 2018/2019. På møde 23/4 nedsættes gruppe, der arbejder med dette	Udviklingsgruppen inklusion. Udvalgt gruppe arbejder med dette tema	Den enkelte elev oplever sig som en del af et større fællesskab, og forløbet opleves som sammenhængende med temadage.
	Skabe faste temadage på hver årgang, som skaber sammenhæng gennem forløbet på Nymarkskolen	En til to temadage efterår og forår i skoleår 2018/2019. Inklusionsgruppen arbejder med dette august, september 18.	Udviklingsgruppen inklusion/ klasselærere deltagere i afprøvning af disse temadage	Klassen oplever sig som en del af et større fællesskab Eleverne oplever sig inddraget i dette arbejde
	Beskrivelse af inklusionskoordinator og klasselærers rolle og ansvar i arbejdet omkring en klasse	Færdiggøres i juni 2018	Udviklingsgruppen inklusion	Planen for temadagene er udarbejdet, og de er afprøvet.



Udviklingsplan 2018/2019

	Der skal udarbejdes en værktøjskasse med øvelser til brug i klassen	I 2018/19 på fagteammøder	Inklusionskoordinatorer og DU	Alle medarbejdere kender og anvender værktøjskassen.
--	---	---------------------------	-------------------------------	--



Udviklingsplan 2018/2019

Udvikling af elevernes identitet, kultur og dannelse				
Delmål	Handling	(Tids)plan	Ansvarlig/deltagere	Tegn/evaluering
<p>At øge 7.-9. Årgangs elevernes motivation og læring gennem mulighed for fordybelse indenfor et område de har særlig interesse for.</p> <p>At give eleverne mulighed for at arbejde projekt- og produktorienteret</p>	<p>Pilotprojekt iværksættes ud fra nedenstående:</p> <p>Indhold: 4 hold: Udtryk og formgivning Science og teknologi Krop og sundhed International sprog og kultur</p> <p>Organisering: 1 ugentligt modul a 4 lektioner, årgangsvis</p> <p>Timefinansiering UU + dansk *Der indlægges UU-moduler i årets løb</p> <p>Valgprocedure- 2 ønsker, begrundede, evt. samtaler - mål= 1. prioritet</p>	<p>Der nedsættes arbejdsgrupper, som inden 1/6 udarbejder beskrivelse af mål, indhold, aktiviteter, beskrivelse til elever og forældre.</p> <p>Elever (m/forældre) vælger</p> <p>Projektet igangsættes senest uge 43</p>	<p>Opgaven søges fordelt mellem årgangens lærere, så ingen er alene om et hold (planlægning)</p>	<p>Spørgeskemaundersøgelse til elever og lærere februar 19</p>



Udviklingsplan 2018/2019

At øge 10.kl. elevernes motivation og læring gennem mulighed for fordybelse indenfor et område de har særlig interesse for. At styrke elevernes kompetence til valg af ungdomsuddannelse	Der etableres 5 studieretninger: <ul style="list-style-type: none">• Verden, magt og ansvar• Kloden, mennesket og teknologien• Kunst, udtryk, kreativitet• Kompas dit liv• Erhverv (EUD-10)	Arbejdsgrupper udarbejder overordnet årsplan senest 15/6.	Alle lærere deler opgaven, således at ingen er eneansvarlig for en studieretning.	Spørgeskemaundersøgelse til elever og lærere februar -19.
At styrke arbejdet med den internationale dimension på skolen gennem samarbejde med lærere og elever i andre lande	Vi opretter en funktion som international koordinator og fundraiser	Koordinator indhenter viden og ideer bl.a. fra lærere i sprog og internationalt tema og går i gang med at skabe kontakter og udarbejde ansøgninger gennem Nordplus og Erasmus	Opgaven udbydes blandt lærerne i forbindelse med opgavefordelingen	Vi har min. en ny samarbejdsaktivitet med udenlandske partnere



Udviklingsplan 2018/2019

Udvikling af elevernes identitet, kultur og dannelse				
Delmål	Handling	(Tids)plan	Ansvarlig/deltagere	Tegn/evaluering
At få indrettet et faglokale i tysk og et faglokale i fransk i kommende skoleår	Der skal, hvis muligt, udpeges to lokaler til nævnte formål	Juni 2018	Ledelsen	
	Der skal indenfor inventarbudgettet aftales et beløb til indretning af lokalerne	Juni 2018	Ledelsen	
	Der skal udvælges en tysk- og en fransklærer til at have ansvar for processen samt til at føre tilsyn med lokalet hele året.	Juni 2018	Ledelsen	
	Pilotprojektet skal indtænkes i skemalægningen.		Arbejdsgruppen	
	Indretning af faglokalerne	Juni/august 2018	De valgte lærere	
	Evaluering af pilotprojektet	Marts 2019	Ledelsen + de valgte lærere	Præcis anbefaling fra pilotprojektgruppen til ledelsen.
	Ledelsen skal behandle indstillingen			