



## NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT

### BAGGRUND:

Folkeskoleloven

§ 44 Stk. 4. Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt.

### Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

I medfør af § 52, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014, fastsættes:

§ 1. Skolens leder oplyser ved hvert skoleårs begyndelse eleverne og forældrene om skolens ordensregler og værdiregelsæt.

### Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø

Herved bekendtgøres lov nr. 166 af 14. marts 2001 om elevers og studerendes undervisningsmiljø med de ændringer, der følger af § 1 i lov nr. 311 af 4. april 2017.

Kapitel 1 a

*Plikt til tiltag mod problemer med det psykiske undervisningsmiljø*

§ 1 a. Reglerne i dette kapitel gælder for grundskoleundervisning og ungdomsuddannelser.

§ 1 b. Den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for uddannelsesstedet, fastsætter en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning, jf. dog stk. 2. Strategien revideres efter behov.

Stk. 2. Skolebestyrelsen på folkeskoler og kommunale internationale grundskoler fastsætter en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning, som en del af værdiregelsættet, jf. § 44, stk. 4, i folkeskoleloven og § 12, stk. 2, i lov om kommunale internationale grundskoler. Er der ikke inden skoleårets begyndelse fastsat en antimobbestrategi, skal kommunalbestyrelsen fastsætte en sådan, som gælder, indtil en antimobbestrategi bliver fastsat af skolebestyrelsen. Strategien revideres efter behov.

**Se evt. hele loven her:** <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>

## NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT består af 4 dokumenter:

1. Værdigrundlag
2. Samværsregler
3. Politik vedr. sundhed og trivsel
4. Principper vedr. digitale medier

### 1. Værdigrundlag

#### MISSION:

- at skabe og kontinuerligt udvikle en folkeskole særligt rettet mod de unge 13-17-årige fra et stort lokalområde bestående af 3 skoledistrikter samt unge med særlige behov fra hele kommunen
- **at udfordre og udvikle alle unge fagligt, socialt og personligt på grundlag af et forpligtende samarbejde mellem elever, forældre og personale**

#### VISION:



## NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT

### **Vi vil skabe en unik skole med særligt fokus på unges identitet, kultur og dannelse.**

Vi vil til stadighed udvikle vores praksis på baggrund af tilgængelig viden samt egne og andres erfaringer. Det betyder, at de unge, der afslutter deres skolegang på vores skole, har tilegnet sig **faglig viden** og **færdigheder** samt **udviklet sociale og personlige kompetencer**, der giver dem **mod** på og **mulighed** for at udnytte deres potentialer til gavn for sig selv og de fællesskaber, de fremover skal indgå i.

#### **VÆRDIER:**

- **Ansvarlighed**
- **Faglighed**
- **Fællesskab**
- **Mangfoldighed**
- **Glæde**

#### **Derfor arbejder vi med:**

- at udvikle og understøtte en inkluderende pædagogik
- at give eleverne lyst til læring resten af livet
- at gøre undervisningen meningsfuld for eleverne
- at inddrage det praktisk/musiske og det skabende
- at differentiere vores undervisning
- at alle føler sig set, hørt og forstået
- at skabe fælles kultur og traditioner
- at udvikle elevernes medbestemmelse og medansvar

#### **Derfor forventer vi:**

- At alle overholder aftaler og regler
- At alle anerkender og accepterer hinandens forskelligheder
- At alle tager ansvar for hinandens trivsel
- At alle passer godt på skolens bygninger og inventar
- At alle er opmærksomme på vigtigheden af god og vedkommende kommunikation
- At alle voksne er opmærksomme på at være gode rollemodeller
- At alle ansatte er reflekterende og udviklingsorienterede
- At alle ansatte deltager aktivt og konstruktivt i teamsamarbejdet
- At eleverne tager medansvar for deres egen læring
- At forældrene engagerer sig aktivt i deres barns skolegang og skolens aktiviteter

## **2. SAMVÆRSKULTUR PÅ NYMARKSKOLEN**



## NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT

### OVERORDNEDE MÅL OG VÆRDIER:

- Vi møder hinanden med **anerkendelse og respekt**
- De ansatte tager ansvar for at skabe et **trygt og positivt fællesskab** i elevgruppen og på skolen som helhed
- **Alle** elever føler sig set, hørt og forstået af deres lærere
- **Eleverne inddrages** i planlægning og gennemførelse af aktiviteter
- **Eleverne gør deres bedste, for at de selv og andre kan trives og lære**

### Derfor har vi følgende SAMVÆRSREGLER:

- Eleverne viser respekt for andre og tager medansvar for, at alle har det godt
- Eleverne passer godt på skolens materialer, inventar og bygninger
- Eleverne deltager aktivt i fællesskaberne på skolen bl.a. gennem daglig fællesspisning
- Eleverne på 7.-9. årgang afleverer deres mobiltelefoner ved skoledagens start og får dem tilbage ved skoledagens afslutning, medmindre læreren beslutter, at telefonen skal anvendes i undervisningen.
- Elever må kun optage billeder/film i undervisningen ved aftale med læreren
- Jf. gældende lovgivning er alle skolens lokaler og fællesarealer røgfrie
- Eleverne må ikke benytte e-cigaretter på skolens matrikel
- Elever der kører på knallert i skole skal parkere på det anviste område og må ikke køre rundt på skolens område i skoletiden.
- .....
- Elevrådet fastsætter hvert år inden 15/9 nærmere regler for, hvordan eleverne bruger fællesområderne
- Ledelsen fastsætter hvert år inden 15/9 samværsreglerne på 10.klassecenteret i samarbejde med personalet og den nye elevgruppe
- Klasselærerne gennemdrøfter hvert år ved skoleårets start skolens værdier og regler med eleverne og aftaler nærmere samværsregler for klassen/storgruppen efter behov.

### Sådan udmønter vi værdierne i praksis:

- Vi understøtter elevernes trivsel og tryghed og samarbejder med dem om at skabe et godt læringsmiljø, hvor konflikter forebygges og håndteres, når de opstår
- vi holder en god omgangstone
- vi laver fællesarrangementer og undervisning, hvor eleverne lærer hinanden at kende på tværs af årgange og blokke
- vi inddrager eleverne i at indrette og udsmykke skolen
- vi laver dukseordninger, der sikrer god oprydning og orden i undervisningslokaler og fællesarealer
- vi skaber aktivitetsmuligheder i pauserne, hvor eleverne kan benytte boldbaner, hal, C-sal, musiklokale, læringscenter mv
- vi understøtter elevrådet i at arrangere turneringer, konkurrencer o.l. i pauserne samt evt. aktiviteter efter skoletid
- vi er som voksne tydelige og tilgængelige i elevernes pauser, så de altid kan få hjælp eller omsorg



## NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT

### Sådan udmønter vi reglerne i praksis:

- Alle medarbejdere har pligt til at påtale og irettesætte elever, der overtræder gældende samværsregler og orientere klasselærerne
- Hvis en lærer/et team oplever gentagne overtrædelser af samværsregler inddrages forældre og ledelse
- Hvis en elev er truende eller voldelig involveres forældre og ledelse hurtigst muligt
- Samtale med elev og forældre er det vigtigste middel til at undgå fremtidige overtrædelser af samværsregler
- I særlige tilfælde kan lederen jvfr. [bkg. nr. 593](#) endvidere iværksætte forskellige sanktioner såsom eftersidning og bortvisning

Vedtaget i skolebestyrelsen  
Den 30/4 2018

Tanja Schaarup  
Skolebestyrelsesformand

Birgit Villebro  
Skoleleder

### Lovgrundlag:

§ 44. Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter.....

Stk. 4. Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt

### Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

• I medfør af § 52, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 593 af 24. juni 2009, fastsættes:

• § 1. Skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt og kan fastsætte principper for anvendelse af foranstaltninger over for elever, der ikke overholder ordensreglerne, værdiregelsættet eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, herunder anvendelse af foranstaltninger i anledning af elevadfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden i skolen.

• Stk. 2. Værdiregelsættet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og være retningsgivende for god adfærd og give pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel på skolen samt et godt psykisk undervisningsmiljø med respektfulde relationer mellem skolens elever indbyrdes og mellem elever og ansatte. Værdiregelsættet skal herunder indeholde en overordnet antimobbestrategi.

Efter [rygeloven](#) har det siden 2001 været forbudt for skoleelever at ryge på skolens område. Skolen kan endvidere i sine ordensregler fastsætte regler om, at skolens elever i skoletiden heller ikke må ryge uden for skolens område. Rygning på skolens område er heller ikke tilladt for lærere, pædagoger, forældre og andre. Rygning kan dog tillades for andre end elever, hvis der indrettes indendørs rygerum.

### Aldersgrænse for salg af tobak

Den 1. september 2008 blev aldersgrænsen for salg af tobak hævet, så butikker kun må sælge tobak til personer, der er fyldt 18 år.

Baggrunden for loven er, at det er sundhedsskadeligt at ryge. Det gælder i høj grad også for unge. Hensigten med loven er derfor at forebygge, at børn og unge begynder at ryge



## NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT

samt at udskyde rygedebuten hos de unge, der alligevel starter på at ryge. Loven betyder, at det bliver forbudt at sælge tobak og andre tobaksvarer som vandpiber og snus til personer under 18 år. Unge under 18 år må derudover ikke indføre tobaksvarer fra andre EU-lande.

### 3. Politik vedr. sundhed og trivsel

#### Udgangspunkt:

Vi arbejder for, at alle elever skal trives på skolen

**Vi definerer trivsel som en række aspekter, som vi gennem det daglige arbejde søger at støtte og udvikle:**

- Social trivsel i venskaber og fællesskaber
- Faglig trivsel, udvikling og læring
- Den personlige/psykiske trivsel, hvad angår selvopfattelse og selvværd
- Fysisk velbefindende og sundhed

#### Fremme af sundhed

##### MÅL:

- Vi arbejder for at skabe et godt læringsmiljø kendetegnet ved tryghed og positive og forpligtende fællesskaber
- Vi skaber i samarbejde med forældrene forudsætninger for at eleverne træffer sunde valg i livet (venskab, mad, motion)
- Vi skaber gode muligheder for, at eleverne kan bevæge sig og spise sundt på skolen
- Vi lever op til kommunens mad- og måltidspolitik
- Vi forebygger, at eleverne udvikler afhængighed af rusmidler
- Vi har en plan for, hvordan målene omsættes i praksis gennem undervisning, forældresamarbejde og fællesarrangementer. Planen justeres årligt i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår.

#### Forebyggelse af mobning

##### Vi forebygger, at mobning opstår ved at

- udarbejde sociale spilleregler i klassen og løbende evaluere og revidere dem
- arbejde systematisk med klassens/storgruppens sociale miljø fra første til sidste skoledag f.eks. gennem særlige undervisningsforløb og fællesarrangementer for elever/forældre i forløbet 7.-10.kl.
- tydeligt at vise, det er et voksenansvar, at der etableres gode grupper/hold som et led i undervisningen

##### Sådan definerer vi mobning:

Mobning er en kombination af et psykisk og et socialt overgreb, der er helt uacceptabelt.



## NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT

Der er tale om mobning, når et menneskes grænser overskrides, forfølgelsen/krænkelserne står på over længere tid og er bevidste handlinger, der er systematiske og ondsindede

### Mobning kan være

- af verbal art (løgne, bagtalelser, rygtespredning)
- fysisk (slag, spark, skub m.v.)
- psykisk (overse, udelukke fra fællesskabet)

### Vi vil være opmærksomme på, om der foregår mobning

- i de **ustrukturerede situationer** f.eks. frikvarter, omklædningsrum m.m.
- når vi oplever markante ændringer i elevpræstationer/adfærd/fremmøde
- når vi møder stille elever

### Vi tolererer ikke mobning og reagerer altid, hvis vi observerer mobning eller tilløb til det

Vi taler med eleverne om vigtigheden af at holde god sprogtoner, hvor vi undgår sarkasme. Vi møder og taler med eleverne i en anerkendende tone.

### Vi griber hurtigt ind med f.eks.:

- Afdækning af sag evt. i samarbejde med inklusionspædagog
- Iværksættelse af samtale
- Tilbud om konfliktmægling
- Inddragelse af alle relevante parter – herunder forældre
- Information til alle relevante parter – med fokus på fakta
- Inddragelse af elever/forældre fra andre skoler gennem SSP eller skoleledelse
- Inddragelse af fagpersoner: inklusionspædagog, sundhedsplejerske, psykolog, Ungdomsrådgivning etc.

- **Rusmiddelforebyggelse**

- Vi tolererer ingen brug af rusmidler i skoletiden.
- I tilfælde af mistanke om misbrug indkalder vi elev og forældre til samtale.
- Såfremt en elev har problemer med misbrug, skal der iværksættes en indsats, der hjælper eleven/ familien med en løsning af problemet. Fra skolens side hjælper vi med inddragelse af relevante resursepersoner fra SSP, familieafdeling, Ungeafdeling (vedr. rusmiddelbehandling)
- I tilfælde af alvorlige misbrugsproblemer tages der stilling til, hvorvidt der er behov for at finde alternativt skoletilbud for en periode.

Vedtaget 18. januar 2016

Ole Tougaard Jørgensen  
Formand

Birgit Villebro  
Skoleleder

**Kommenterede [BV1]:** Dansk og international mobbeforskning definerer mobning som ekstreme sociale processer i en gruppe i en social og kulturel kontekst som fx skolen. Med afsæt i denne forskning definerer DCUM mobning som følger:

Mobning er et socialt fænomen, som in- og ekskluderer gennem ekstreme marginaliseringsprocesser. Mobning opstår i en gruppe, når ekskluderende processer tager overhånd og glider af sporet. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige sociale identiteter, mens andre berøves denne anerkendelse og i stedet udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet.

Berøvelsen af værdighed sker gennem produktion af foragt, som eksempelvis nedvurdering, bagtalelse, usynliggørelse, hån, latterliggørelse, fysisk forulempelse, ødelæggelse af ejendele, indbrud i og misbrug af sociale profiler, ekskluderende markeringer i digitale medier mv. Foragten kan også komme til udtryk ved at udelukke nogen fra samarbejdsprocesser, møder, sammenkomster og faglige eller sociale aktiviteter.

Kilde: <http://dcum.dk/media/1728/vejledning-mobning.pdf>



## NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT

### **Principper vedr. anvendelsen af elektroniske medier**

Digitale medier er en naturlig del af elevernes hverdag og giver eleverne uanede muligheder for kommunikation, produktion og videns- og informationsøgning.

Det er afgørende for elevernes evne til at kunne begå sig i deres fremtidige skole- arbejds- & privatliv, at de opøver en evne til at benytte et mangfoldigt udvalg af digitale medier og i særlig grad deres egne devices herunder smartphones som værdifulde redskaber.

Derfor tilrettelægger vi undervisning for alle elever m.h.p. at

- Lære eleverne at anvende digitale medier på en hensigtsmæssig og berigende måde i undervisningen
- Gøre eleverne bekendt med gældende lovgivning og god etik for anvendelse af de digitale medier i og udenfor undervisningen

Undervisningen er en del af introforløbet på 7. og 10. årgang ligesom emnet tages op min. 1 gang årligt på 8. og 9. årgang samt efter behov.

Kommunens SSP-konsulenter kan anvendes som gæstelærere, og der findes gode materialer til undervisningen bl.a. på disse links:

<http://www.emu.dk/modul/webetik-p%C3%A5-skoleskemaet-og-for%C3%A6ldrem%C3%B8det-id%C3%A9katalog>

<https://www.emu.dk/modul/inspiration-til-webetik-videoer>

<http://www.uni-c.dk/It-og-laering/Informationssoegning/Boern-unge-og-webetik>

<http://lol.medieraadet.dk/Portal/Andk/Internet/Webetik.aspx>

*Vedtaget i skolebestyrelsen den 30/4 2014*

*Kim Christiansen*

*Birgit Villebro*

*Formand*

*Skoleleder*

*NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT*

